Отчёт

о летней оздоровительной работе в группе дошкольного образования

МКОУ СОШ с.Верхотор МР Ишимбайский район РБ за 2013 год.

 Летняя - оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

 Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения.

Проведены инструктажи с сотрудниками группы по:

 -  Охране жизни и здоровья детей  в группе дошкольного образования.

-  О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в группе.

-  Охране жизни и здоровья детей во время прогулок за территорию группы.

-  Требования к санитарному состоянию помещений группы.

**Организация методической работы с воспитателями:**

1) Проведены  консультации: «Обеспечение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке», «Режимные моменты в группе в летний период», «Работа группы в летний период».

Семинар: «Подвижные игры в детском саду».

2) Разработаны методические  рекомендации:  «Игры адаптационного периода», «Рекомендации по работе с родителями с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности!»

**Организация физкультурно-оздоровительной работы:**

 В летний период особое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Проведены развлечения "День защиты детей", «Веселый старты», где дети показывали свою ловкость и смелость в подвижных играх и различных состязания. Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, катались на велосипедах, которые приносили родители.
 Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий.  Постоянно проводили полоскание ротовой полости, обливание рук,  принимали воздушные и солнечные ванны, занимались  босохождением.

 Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает). Дети, как и обычно, занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени деревьев. Там же выполнялись комплексы дыхательной гимнастики. Очень любят дети  пешие прогулки и экскурсии.

**Организация воспитательно-образовательной работы с детьми:**

 Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме.

В летний период были успешно организованы тематические недели:

* Ребенок в мире людей
* патриотического воспитания
* В мире прекрасного
* Неделя осторожности
* Неделя опытов и экспериментов
* Экологический марафон
* В гостях у сказки.

 Для развития познавательной активности воспитатель регулярно использовал в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

 Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: викторина «Зеленый огонек», праздник «Русская береза», «Викторина по произведениям К. Чуковского», конкурс детского рисунка «Волшебные краски»

 Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателя поливали, рыхлили землю в цветнике, пропалывали сорняки. На своем участке ребята собирали мусор, ухаживали за цветами.

 Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому  способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Светофор» и т. д., а так же физкультурное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте на тему «Здравствуй, лето!», чтение художественной литературы, проводились беседы  по правилам дорожного движения, беседы о растениях, как о них заботиться, ядовитые растения и ягоды.

 По итогам летней – оздоровительной работы оформлена выставка совместного творчества детей и родителей «Все краски лета».

**Организация взаимосотрудничества с родителями:**

 В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительском уголке, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей.

 Родители оказали помощь в подготовке группы к началу нового учебного года.