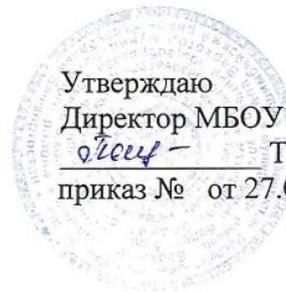


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Верхотор муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

протокол №2
от 27.03.2021 г.
Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5
от 27.03.2021 г.

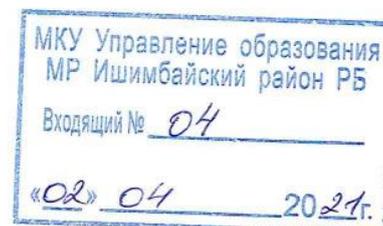


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Верхотор
Т.Н.Попкова
приказ № от 27.03.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Верхотор
муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2020 г.



Направлено учредителю
И.И.Исмагилову
02.04.2021 г.



МКУ Управление образования
МР Ишимбайский район РБ
Входящий № 04
«02» 04 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Верхотор муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

протокол №2
от 27.03.2021 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5
от 27.03.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Верхотор
_____ Т.Н.Попкова
приказ № от 27.03.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Верхотор
муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2020 г.

Направлено учредителю
_____ И.И.Исмагилову
30.03.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/20,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	-

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 83.3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек %
1.29.2	Первая	2 человек, 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	114 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/33,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,2 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 100 %

Директор школы Т.Н.Попкова

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхотор муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Верхотор МР Ишимбайский район РБ)
Руководитель	Попкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	453228, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с.Верхотор, ул.Пионерская, д.2а
Телефон, факс	83479474522
Адрес электронной почты	verhotor@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район в лице МКУ ОО администрации муниципального района Ишимбайский район.
Дата создания	1970 год

МБОУ СОШ с.Верхотор (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах : 89,6 процент – рядом со Школой, 10,4 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование- срок освоения четыре года;
- основное общее образование – срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование – срок освоения 2 года.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села

Верхотор муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Верхотор) относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредителем МБОУ СОШ с.Верхотор является Администрация муниципального района Ишимбайский район в лице МКУ ОО администрации муниципального района Ишимбайский район.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

МБОУ СОШ с.Верхотор – юридическое лицо.

2.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Верхотор расположено по адресу: 453228 Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с.Верхотор, ул.Пионерская, д.2а , телефон 8(34794)74-5-22, verhotor@mail.ru.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ с.Верхотор

3.1 Наличие свидетельств:

3.1 Регистрационное свидетельство № серия 02№006433579 от 25.08.2011 г. выдано Межрайонной ИФНС России №25 по Республике Башкортостан

3.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения **Устав МБОУ СОШ с.Верхотор** зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Республике Башкортостан ОГРН 1020201774780.

Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

3.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «02» февраля 2018 г, серия 02Л01 №0006731, регистрационный номер 4969, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано "24"апреля 2018 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02А02 N 0000990, срок действия свидетельства с "24 " апреля 2018 г. до "15" мая 2027 года.

4.Численность персонала- 19 человек:

- педагогических работников – 7 человек;
- административных работников – 1 человек
- обслуживающий персонал – 11 человек;

5.МБОУ СОШ с.Верхотор в 2020 году обучались 48 учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет. В школе имеется дошкольная группа (количество детей -21).

Директор Попкова Татьяна Николаева

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими учреждениями это:

- ДДЮТ
- СДК с.Верхотор
- Библиотека сельского поселения

МБОУ СОШ с.Верхотор имеет яркие традиции: «День знаний», торжественные линейки, конкурсы, «Дни самоуправления», «Последний звонок», «Новогодний карнавал».

Материально-технические условия

Материальную базу учебного процесса составляет: 1 здание школы, 6 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, библиотека, и ряд других служебно-административных помещений. Система кабинетов, созданная в школе, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и правильного физического развития обучающихся. Оснащение не в полной мере соответствует современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса проделана следующая работа:

1. Работает скоростной Интернет. Организован плановый доступ учащихся и педагогов школы к ресурсам сети Интернет.
2. Установлена пожарная сигнализация в здании школы.
3. Сделан косметический ремонт в здании школы.
4. Установлена тревожная кнопка.

Информационно-коммуникационные технологии

Целью информатизации образовательного процесса является создание условий для повышения качества образования через системное внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе школы. ИКТ используют все педагоги школы. У всех имеются удостоверения о повышении квалификации. Учителя активно используют ИКТ на уроках: математика, литература, обществознание, химия, русский язык, физика, химия, начальные классы.

Оснащенность современными ИКТ

(наличие в учреждении локальной компьютерной сети, электронной почты, программного обеспечения)

В МБОУ СОШ с.Верхотор имеется 14 компьютеров, 5 принтеров.

Из 14 компьютеров 7 располагается в кабинете информатики, 1 в кабинете начальных классов, со всех компьютеров имеется выход в Интернет.

Имеется электронная почта, e-mail – verhotor@mail.ru.

Сайт – verhotornarod.ru

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, видео урок.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инсайт по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 48 обучающихся и 48 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов.

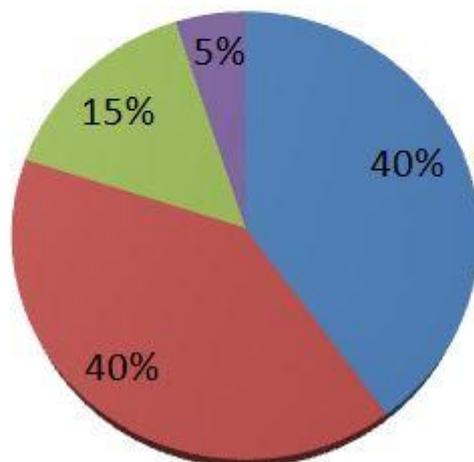
Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который включает:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

Результаты образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ с.Верхотор, в результате использования новых педагогических технологий, осуществления личностного подхода к ученикам не имеет неуспевающих учащихся. Благодаря специальному образом организованной деятельности педагогического коллектива отсутствует снижение качества обучения школьников при переходе с одного образовательной уровня на другой. **Методическая тема школы: « Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности с целью реализации ФГОС»**

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли учителя школы. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Подготовка к участию в ОГЭ, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Работа с молодыми специалистами
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ОГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

Поэтому в 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение следующей цели:

- совершенствование профессионального мастерства учителей;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном культурном и нравственном развитии через лично ориентированный и дифференцированный подход.

Проведённая работа помогла в изучении закономерностей учебной деятельности для эффективной ее организации по развитию обучаемости учащихся:

- в процессе преподавания шире использовать информационно-коммуникативные технологии,
- максимально привлекать учителей к методической работе в школе,
- более тщательно придумывать систему взаимопосещаемости уроков;
- оказывать систематическую помощь учителям в составлении и совершенствовании рабочих учебных программ и повышении качества учебно-воспитательного процесса и т.д..

Поставленные задачи решались через качественный анализ кадрового состава совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний, умений и навыков, учебной деятельности учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, совершенствование педагогического мастерства учителей, анализ деятельности методических объединений по использованию ИКТ, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составлялись аналитические материалы. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использовала различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный, посещались уроки и учебные занятия. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, педсоветах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

	ся					н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2							14	0	0	0	0	0	0
3							17	0	0	0	0	0	0
4							14	0	0	0	0	0	0
Итого							15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5								0	0	0	0	0	0
6								0	0	0	0	0	0
7								0	0	0	0	0	0
8								0	0	0	0	0	0
9								0	0	0	0	0	0
Итого								0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%). В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги 2020 года:

Успеваемость – 100%

Качество – 20,8 %. Из 48 обучающихся (2-5,7,8-9 классов) 10 обучающихся окончили год на «4» и «5» .

всего 2-9 классы

ОУ	Кол.уч.	"2"	% успеваемости		"4", "5"	% качества		"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%
			2018- 19	2019- 20		2018- 19	2019- 20				
МБОУ СОШ с.Верхотор	48	0	100	100	10	19,4	20,8	0	0	0	0

По сравнению с 2018-19 учебным годом качество повысилось на 1,49 %..

Начальное общее образование

ОУ	Колич. уч.	"2"	% успеваемости		"4", "5"	% качества		"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%	1 класс
			2018-19	2019-20		2018-19	2019-20					
МБОУ СОШ с.Верхотор	27	0	100	100	7	11,8	25,9	0	0	0	0	5

Основное общее образование

МБОУ СОШ с.Верхотор	Количество уч..	5-9 классы									
		"2"	% успеваемости		"4", "5"	% качества		"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%
			2018-19	2019-20		2018-19	2019-20				
	21	0	100	100	5	26,3	14,3	0	0	0	0

По сравнению с 2018-19 учебным годом качество в 1-4 классах повысилось на 14,1, в среднем звене понизилось на 12 %.

Основная причина не стабильный количественного состава обучающихся.

Всего 48 учеников

Распределение по уровням обучения

1-4 класс – 27 учащихся

5 - 9 класс – 21 учащихся

В школе обучаются дети (5 человек – **12,5 %**) из деревни Ромадановка, для которых осуществляется подвоз школьным автобусом

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методического совета было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9 классов. Занятия проводятся в одну смены.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35	35	35

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора г.Салават о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, **тепловизоры** – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

1. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Уставом школы.

Управление МБОУ СОШ с.Верхотор в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Педагогический Совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Учреждения

Режим питания

Организации питания школьников уделяется большое внимание. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении обедов. Стоимость питания в 2020 году составила 35 рублей в день, дети из многодетных семей из среднего звена – 55 руб. из начального звена -57,43, и остальные обучающиеся питаются бесплатно – на 57,43 руб., ОВЗ и дети инвалиды- 100 руб питаются бесплатно.

Средняя нагрузка на ученика.

Средняя нагрузка на ученика (уроки, домашние задания) в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

Средняя нагрузка на ученика в неделю

Класс	Учебная нагрузка ч	Домашние задания (на основе гигиенических требований) в день/ в неделю
1	21	-
2	23	45 мин в день/3 ч 45 мин
3	23	1 ч/5 ч
4	23	1 ч 30 мин /7 ч 30 мин
5	29	2 ч/ 12 ч
6	30	2 ч/ 12 ч
7	32	2 ч/ 12 ч
8	33	до 2 ч 30 мин / до 13 ч
9	33	до 2 ч 30 мин / до 13 ч

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год
9 класс	2	3	2
11 класс	0	0	0

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2020 год	
	К-во	%
ВУЗ	-	-
ССУЗы	2	100

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагога, из них 0 – внутренних совместителей.. В 2020 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

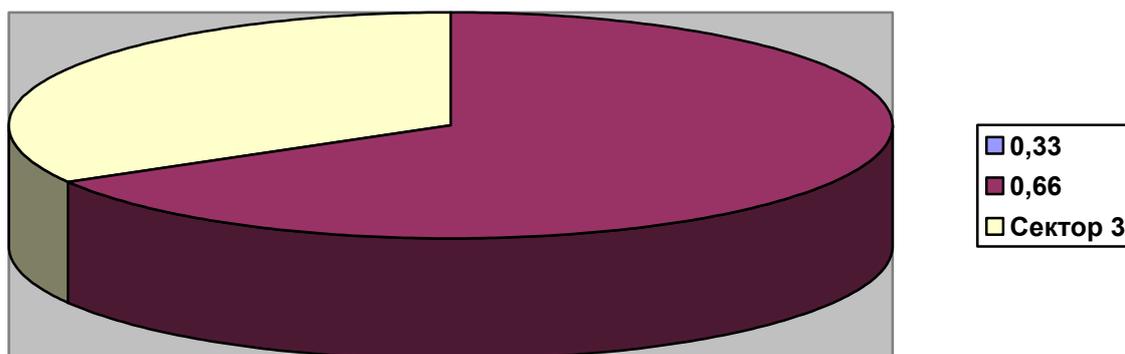
25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

6 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте foxford.ru.

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

В школе работают 6 педагогов и 1 воспитатель.

- *Квалификационные категории педагогических работников:*
 высшая квалификационная категория – 0 чел. – 0 %
 первая квалификационная категория – 2 чел. – 33,3 %
 соотв. занимаем. должности – 4 чел. – 66,7 %



Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Почетные звания и награды	2020
Почетный работник РФ	0
Почетная грамота Министерства образования и науки	0
Почетная грамота администрации города	2
Почетная грамота МКУ ОО	2
Почетная грамота школы	6
Лучшие учителя России	-
Отличник образования	1

Педагогов отличает единство взглядов, высокий профессионализм и стремление к установлению партнерских отношений с обучающимися и их родителями.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	6	100
Среднее специальное	0	-
Квалификационные категории: высшая	0	%
первая	2	33,3%
Соот.заним.должности	4	66,6%
почетные звания	-	
ученые степени	нет	
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	6	100%

V. Оценка востребованности выпускников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **5721** единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 312 единиц в год;
- объем учебного фонда – **3131** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- кабинет начальных классов

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Microsoft Office professional 2013	Windows xp	На ПК
Антивирусная программа	Касперский	На ПК
контент фильтр	Интернет -Цензор	На ПК

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем (XUYEL)	ADSL ,100 кбит\с	1	Китай
Принтер	Canon HP	1	Китай
		3	Китай
	Brocher 1500	1	Китай

Другие средства ТСО:

музыкальный центр – 1

Интерактивная доска-1

Мультимедийный проектор -1

Ноутбуки - 4

В спортивном зале школы имеются волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи, а также другой мелкий спортивный инвентарь, достаточный для проведения занятий по физической культуре и организации внеклассной работы по предмету.

Технические средства обучения и компьютерная техника эффективно используются в образовательном и воспитательном процессе школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

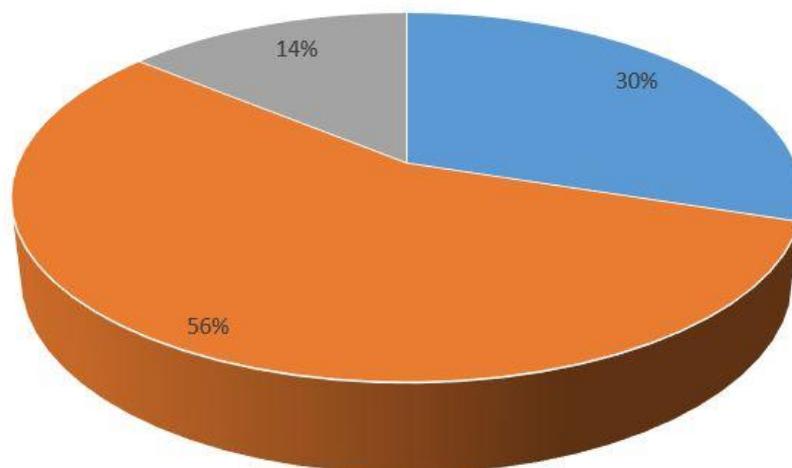
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от **31.05.2019**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 45 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 48 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью оборудования школы. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 0 обращения. Но учителя высказали мнение о качестве оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру») слабая. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. **К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.**

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) МБОУ СОШ с.Верхотор за 2020 год (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3) - нет

Социальная активность и социальное партнерство МБОУ СОШ с.Верхотор (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).

Партнеры школы

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города, а также с представителями общественности.



Основные направления работы и задачи МБОУ СОШ с.Верхотор .

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий .
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ; Участие в конкурсе « Учитель года».
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся 9 класса к успешной сдаче ГИА.

Задачи на учебный год:

1. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам. На ВШК вынести те классы, процент успеваемости и уровень качества знаний в которых наиболее низкие.
3. Администрации школы провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ОГЭ. Методическим объединениям необходимо продумать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом. Педагогам обращать внимание на психологическую готовность учащихся к ОГЭ.
- 5 Индивидуализировать и дифференцировать обучение школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
7. Осуществлять выявление и развитие талантов и способностей у учащихся.(Работа с одаренными детьми)

8. Особое внимание следует уделить культуре работы со школьной документацией.
9. Продолжить активную работу с дошкольной группой .

Директор школы Т.Н.Попкова