

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Верхотор
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

протокол №4
от 28.03.2022 г.
Рассмотрено на
заседании
Управляющего
совета протокол № 5
от 28.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Верхотор
_____Т.Н.Попкова
приказ № от 28.03.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа села
Верхотор муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2021 г.

Направлено учредителю
_____И.И.Исмаилову
28.03.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/20,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	35 человек,68,6%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек, 47%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 83.3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек 16,7%
1.29.2	Первая	2 человек, 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- 0 человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	114 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/33,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,2 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 100 %

Директор школы **Т.Н.Попкова**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхотор муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Верхотор МР Ишимбайский район РБ)
Руководитель	Попкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	453228, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с.Верхотор, ул.Пионерская, д.2а
Телефон, факс	83479474522
Адрес электронной почты	verhotor@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район в лице МКУ УО администрации муниципального района Ишимбайский район.
Дата создания	1970 год

МБОУ СОШ с.Верхотор (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах : 89,6 процент – рядом со Школой, 10,4 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование- срок освоения четыре года;
- основное общее образование – срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование – срок освоения 2 года.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села

Верхотор муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Верхотор) относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредителем МБОУ СОШ с.Верхотор является Администрация муниципального района Ишимбайский район в лице МКУ УО администрации муниципального района Ишимбайский район.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

МБОУ СОШ с.Верхотор – юридическое лицо.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Верхотор расположено по адресу: 453228 Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с.Верхотор, ул.Пионерская, д.2а , телефон 8(34794)74- 5-22, verhotor@mail.ru.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ с.Верхотор

3.1 Наличие свидетельств:

3.1 Регистрационное свидетельство № серия 02.№006433579 от 25.08.2011 г. **выдано Межрайонной ИФНС России №25 по Республике Башкортостан**

3.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения **Устав МБОУ СОШ с.Верхотор** зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Республике Башкортостан ОГРН 1020201774780.

Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

3.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «02» февраля 2018 г, серия 02Л01 №0006731, регистрационный номер 4969, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано "24"апреля 2018 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02А02 N 0000990, срок действия свидетельства с "24 " апреля 2018 г. до "15" мая 2027 года.

4. Право владения. Использование материально-технической базы.

4.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, № 167 от 20 ноября 2006г.)

4.2. Территория образовательного учреждения. Площадь земельного участка школы составляет 13847 кв.м. Имеется учебноопытный земельный участок, размер которого составляет 0,2 га. Участок состоит из смежных разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур. Имеется физкультурно-спортивная зона для занятий футболом, прыжками в длину.

4.3. Здание образовательного учреждения. Школа функционирует в 2-х этажном здании постройки 1970 года.

4.3.1. Общая площадь здания составляет 1770,7 кв. м., площадь мастерских -80,3 кв.м. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания школы санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ведения образовательной деятельности, № 02.23.01.000.М.000071.06.20 от 19.06.2020г;

4.3.2. Особенность проекта здания - типовое.

4.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность здания - 350 обучающихся, фактическая - 51.

4.3.4. В школе 6 учебных кабинетов площадью 306,7 кв. м.: кабинеты начальных классов - 1, кабинет русского языка - 1, кабинет математики - 1, кабинет физики , кабинет информатики - 1, кабинет ОБЖ - 1, кабинет биологии-географии - 1, спортивный зал, 1 мастерская: столярная, слесарная. Оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа

оснащена следующими техническими средствами обучения: 1 интерактивная доска, 12 компьютерами, 4 ноутбуками, 1 мультимедийный проектор. Работа по развитию и пополнению материально-технической базы учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, ежегодно проводятся смотры кабинетов. Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Администрацией школы проведена аттестация 6 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда от 20.07.2019 г.) В школе имеется 1 компьютерный класс, оснащенные 5 персональными компьютерами. В локальной сети находятся 5 компьютеров. Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Школа имеет доступ к Internet ресурсам.

4.3.5.Акт о приеме в эксплуатацию - отсутствует.

4.3.6.Имеется спортивный зал площадью 146,1 кв.м., оснащенный волейбольными и футбольными мячами, лыжами, оборудованием для занятий легкой атлетикой, имеется теннисный стол.

4.3.7.В школе медицинского кабинета: нет.

4.3.8.Площадь столовой – 50,4 кв.м. Прием пищи осуществляется в соответствии с графиком. Охват горячим питанием - 100%.

4.3.9.Акт приема школы к началу учебного года от 11.08.2021 года

5.Численность персонала- 19 человек:

- педагогических работников – 7 человек;
- административных работников – 1 человек
- обслуживающий персонал – 11 человек;

6. МБОУ СОШ с.Верхотор в 2021 году обучались 51 учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет. В школе имеется дошкольная группа (количество детей -18).

Директор Попкова Татьяна Николаева

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими учреждениями это:

- СДК с.Верхотор
- Библиотека сельского поселения

МБОУ СОШ с.Верхотор имеет яркие традиции: «День знаний», торжественные линейки, конкурсы, «Дни самоуправления», «Последний звонок», «Новогодний карнавал».

5. Структура и система управления образовательного учреждения

5.1. Структура управления представлена 3 уровнями.

1 уровень: директор школы, коллегиальные субъекты управления: Педагогический Совет, Совет школы.

2 уровень: школьные методический совет.

5.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Планирование по срокам работы педагогического коллектива школы осуществляется на основе годового, месячного планов работы. Годовой план носит по содержанию комбинированный характер, так как включает в себя следующие направления деятельности: учебная, воспитательная и методическая. Имеются план работы МС.

5.3. Внутришкольный контроль осуществляется на основе Положения о ВШК в МБОУ СОШ с.Верхотор. Целями ВШК являются повышение качества предоставления образовательных услуг, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников школы, соблюдение Законов «Об образовании» РБ и РФ. Через ВШК решаются задачи осуществления контроля

- за обеспечением выполнения в полном объеме федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана школы и качеством освоения содержания образовательных программ обучающимися школы;
- эффективности результатов педагогической деятельности учителей- предметников с целью распространения опыта работы педагогов или устранения недостатков в их педагогической деятельности;

• за исполнением о Законов «Об образовании» РБ и РФ. В практике ВТ ПК школы следующие виды внутришкольного контроля: предварительный, оперативный, тематический, персональный, классно-обобщающий, комплексный, итоговый. По итогам первичного контроля осуществляется повторный контроль.

5.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением. IT-технологии применяются при составлении отчетности, формировании баз данных учащихся и педагогических работников, в делопроизводстве, работе с нормативно-правовыми документами, организации учебно-методической работы.

В школе ведутся электронные журналы и дневники. 4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

. 5.5. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Сохранность контингента обучающихся обеспечивается. (2020/2021 учебный год - 48 обучающихся: 2021/2022 учебный год - 51) . **Реализация обучения на дому.** На основании медицинских рекомендаций, заявления родителей и решения педагогического совета школы, приказа по школе организовано обучение на дому по индивидуальным программам для обучающихся 3 класса (всего 1 обучающийся). Обучение организовано на основе Положения об обучении на дому по индивидуальным программам. Для организации обучения на дому составлены и утверждены учебный план, учителем начального класса и учителями - предметникам разработаны индивидуальные рабочие программы по предметам учебного плана

5.6.. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Иных форм обучения нет.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса проделана следующая работа:

1. Работает скоростной Интернет. Организован плановый доступ учащихся и педагогов школы к ресурсам сети Интернет.
2. Установлена пожарная сигнализация в здании школы.
3. Сделан косметический ремонт в здание школы.
4. Установлена тревожная кнопка.

Информационно-коммуникационные технологии

Целью информатизации образовательного процесса является создание условий для повышения качества образования через системное внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе школы. ИКТ используют все педагоги школы. У всех имеются удостоверения о повышении квалификации . Учителя активно используют ИКТ на уроках: математика, литература, обществознание, химия, русский язык, физика, химия ,начальные классы.

Оснащенность современными ИКТ

(наличие в учреждении локальной компьютерной сети, электронной почты, программного обеспечения)

В МБОУ СОШ с.Верхотор имеется 12 компьютеров, 5 принтеров.

Из 12 компьютеров 5 располагается в кабинете информатики, 1 в кабинетеначальных классов, со всех компьютеров имеется выход в Интернет.

Имеется электронная почта, e-mail – verhotor@mail.ru.

Сайт – verhotornarod.ru

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Приоритетные направления воспитательной работы в школе;

- Здоровье, Воспитание нравственной, социально значимой личности , Семья, работа с одарёнными детьми, Работа с детьми « группы риска».

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инсайт по

вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В системе воспитательной работы одним из важнейших направлений работы является патриотическое воспитание учащихся, основной целью которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического и духовнонравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей. К положительным моментам в работе педагогического коллектива в данном направлении можно отнести следующее:

- продолжается работа по развитию Музея, Поисковое движение. Сложившиеся традиции (проведение месячника патриотического воспитания: участие в торжественных линейках в честь 23 февраля, фестивале афганской песни, митинге в честь годовщины вывода войск из Афганистана, параде в честь Дня Победы, вахте Памяти):

- проводится тимуровская, волонтерская работа:

Создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни. Педагогическая поддержка - главное условие учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение здоровья учащихся. Работа в данном направлении ведётся на основе плана реализации программы воспитания, основными задачами которой являются:

во-первых, внедрение и разработка технологий, берегающих здоровье учащихся, внедрение методов профилактики утомляемости, повышение моторной и психоэмоциональной активности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

во-вторых, создание комфортного микроклимата через расширение воспитательного пространства;

в-третьих, совместные действия с учреждениями здравоохранения по изучению результатов диспансеризации учащихся.

Ведущие направления деятельности по этой программе

- это рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

К положительным моментам, позволяющим более эффективно выполнять требования здоровье - берегающих технологий- это односменный режим работы, позволяющий оптимально распределить учебные нагрузки в течении недели и учебного дня, а так же кружков и спортивных секций. В расписании обозначена 20 минутная динамическая перемена. Учителями младших классов организуются игры для младших школьников. В течение всего учебного года организовано горячее питание для всех обучающихся. Обеспечивается оптимальный температурный режим в здании школы, осуществляется постоянный контроль за соблюдением норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. Учащиеся и педагоги школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», осенний и весенний кроссы, лыжные забеги, спартакиады. Также учителями физической культуры организуются спортивные соревнования в школе среди учащихся по ступеням обучения в рамках Дней здоровья, дней безопасности и других праздничных мероприятий. Положительное оздоровительное и эмоциональное влияние оказывают посещения учащимися бассейна, ледового дворца. Профилактике дорожно-транспортного травматизма служит обучение учащихся правилам дорожного движения и организация работы отряда Юных инспекторов дороги на базе ОУ. В течении 3 последних лет не было зарегистрировано ни одного случая дорожнотранспортного происшествия. Уровень физического развития детей удовлетворительный. Обучающиеся под контролем фельдшера регулярно проходят

медицинские осмотры врачей детской поликлиники. Диспансеризация физиологического состояния учащихся отмечает высокий уровень подготовки детей. В школе уделяется серьёзное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы.

Работа с родителями включает следующие направления:

- изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (анкетирование, беседы, посещение семьи): психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед; организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей, помощь родителей в учебно-воспитательной работе;

защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

На каждом родительском собрании классными руководителями проводятся лекции, тематические дискуссии, беседы на актуальные темы и проблемы воспитания, в том числе по программе «Путь к успеху». Вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс, классные руководители опираются на активность, заинтересованность родителей. Например, проведение совместных праздников и трудовых дел, которые стали традиционными формами работы в школе, также как и месячник семьи, проводимый ежегодно в районе с 15 апреля по 15 мая, в рамках которого организуется ряд мероприятий, распространяющих опыт семейного воспитания, популяризирующих семейные ценности и традиции. В школе практикуется индивидуальное консультирование родителей или групп родителей, имеющих однотипные проблемы в воспитании детей. Большой акцент делается на работу школьного родительского комитета по участию в воспитательном процессе, решению организационных задач, связи родительской и педагогической общественности. Вся система воспитательной работы школы направлена служит профилактике асоциальных явлений среди подростков. Воспитательная работа по профилактике правонарушений ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (на основе плана совместной работы педагогического коллектива и сотрудников ГРОВД), Комиссии по делам несовершеннолетних. Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями с представителями отдела по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних), социальной защиты. По состоянию на конец 2 триместра 2021 года на внутришкольном учёте состоит 2 семья, 0 учащихся состоит на учёте в ПДН. С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На основе «Положения о Совете профилактики правонарушений в оу 1 раз в четверть проводятся заседания совета профилактики. Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями - на собрания приглашаются представители правоохранительных органов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 51 обучающихся и 51 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов.

II.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения
	образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который включает:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вследующем году изменение системы управления не планируется.

Результаты образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ с.Верхотор, в результате использования новых педагогических технологий, осуществления личностного подхода к ученикам не имеет неуспевающих учащихся.

Благодаря специальным образом организованной деятельности педагогического коллектива отсутствует снижение качества обучения школьников при переходе с одного образовательного уровня на другой.

Методическая тема школы: « Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности с целью реализации ФГОС »

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли учителя школы. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Подготовка к участию в ОГЭ, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Работа с молодыми специалистами
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ОГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

Поэтому в 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение следующей цели:

- совершенствование профессионального мастерства учителей;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном культурном и нравственном развитии через лично ориентированный и дифференцированный подход.

Проведённая работа помогла в изучении закономерностей учебной деятельности для эффективной ее организации по развитию обучаемости учащихся:

- в процессе преподавания шире использовать информационно-коммуникативные технологии,
- максимально привлекать учителей к методической работе в школе,
- более тщательно придумывать систему взаимопосещаемости уроков;
- оказывать систематическую помощь учителям в составлении и совершенствовании рабочих учебных программ и повышении качества учебно-воспитательного процесса и т.д..

Поставленные задачи решались через качественный анализ кадрового состава совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний, умений и навыков, учебной деятельности учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, совершенствование педагогического мастерства учителей, анализ деятельности методических объединений по использованию ИКТ, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составлялись аналитические материалы. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использовала различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный,

	ся					н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1						5	0	0	0	0	0	0	0
3						7	0	0	0	0	0	0	0
4						8	0	0	0	0	0	0	0
Итого						20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,1 процента (в 2020 был 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5»-0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5								0	0	0	0	0	0
6								0	0	0	0	0	0
7								0	0	0	0	0	0
8								0	0	0	0	0	0
9								0	0	1	14	0	0
Итого								0	0	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9процентов(в 2020 был 14,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 0%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги 1 триместра 2021 года:

Успеваемость – 98%

Качество – 20,8 %. Из 50 обучающихся (2-5,7,8-9 классов) 13 обучающихся окончили год на «4» и «5» .

	Кол.уч.	"2"	%	"4",	% качества	"5"	Абс%	Резерв	%
	всего 2-9 классов		успеваемости	"5"			"5"	с	

ОУ			2020-21	2021-22		2020-21	2021-22			одной "3"	
МБОУ СОШ с.Верхотор	50	1	100	98	10	25	26	0	0	0	0

По сравнению с 2020-21 учебным годом качество повысилось на 1 %.

Начальное общее образование

ОУ	Колич. уч.	"2"	% успеваемости		"4", "5"	% качества		"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%	1 класс
			2020-21	2021-22		2020-21	2021-22					
МБОУ СОШ с.Верхотор	20	0	100	100	6	35	30	0	0	0	0	5

По сравнению с 2020-21 учебным годом качество понизилось на 5 %.

Основное общее образование

МБОУ СОШ с.Верхотор	5-9 классы										
	Количество уч..	"2"	% успеваемости		"4", "5"	% качества		"5"	Абс% "5"	Резерв с одной "3"	%
			2020-21	2020-21		2020-21	2021-22				
	30	0	100	96,7	7	17,9	23,3	0	0	0	0

По сравнению с 2020-21 учебным годом качество повысилось на 5,4 %.

Основная причина не стабильный количественного состава обучающихся.

Всего 50 учеников

Распределение по уровням обучения

1-4 класс – 20 учащихся

5 - 9 класс – 30 учащихся

В школе обучаются дети (5 человек – **12,5 %**) из деревни Ромадановка, дети (2 человек – **4 %**) из хутора Кузнецовск для которых осуществляется подвоз школьным автобусом

Осенью 2021 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень

достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методического совета было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали

затруднения на осенних ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9 классов. Занятия проводятся в одну смены.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35	35	35

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора г.Салават о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, **тепловизоры** – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

1. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Уставом школы.

Управление МБОУ СОШ с.Верхотор в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Педагогический Совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Учреждения

Режим питания

Организации питания школьников уделяется большое внимание. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении обедов. Стоимость питания в 2021 году составила 67,21 рублей в день, дети из многодетных семей из среднего звена – 67,21 руб. из начального звена -59,76, и остальные обучающиеся питаются бесплатно – на 67,21 руб., ОВЗ и дети инвалиды 5-9 классы- 141,36 руб, ОВЗ и дети инвалиды 1-4 классы- 121,66 руб питаются бесплатно

Средняя нагрузка на ученика.

Средняя нагрузка на ученика (уроки, домашние задания) в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

Средняя нагрузка на ученика в неделю

Класс	Учебная нагрузка ч	Домашние задания (на основе гигиенических требований) в день/ в неделю
1	21	-
2	23	45 мин в день/3 ч 45 мин
3	23	1 ч/5 ч
4	23	1 ч 30 мин /7 ч 30 мин
5	29	2 ч/ 12 ч
6	30	2 ч/ 12 ч
7	32	2 ч/ 12 ч
8	33	до 2 ч 30 мин / до 13 ч
9	33	до 2 ч 30 мин / до 13 ч

V. Оценка востребованности выпускников Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год
9 класс	2	3	0
11 класс	0	0	0

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2020 год	
	К-во	%
ВУЗ	-	-
ССУзы	2	100

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию проходили- 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

6 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте foxford.ru.

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

В школе работают 6 педагогов и 1 воспитатель.

- *Квалификационные категории педагогических работников:* высшая квалификационная категория – 1 чел. – 16,7 % первая квалификационная категория – 2 чел. – 33,3 % соотв. занимаем. должности – 3 чел. – 50 %

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Почетные звания и награды	2020
Почетный работник РФ	0
Почетная грамота Министерства образования и науки	0
Почетная грамота администрации города	2
Почетная грамота МКУ ОО	2
Почетная грамота школы	6
Лучшие учителя России	-
Отличник образования	1

Педагогов отличает единство взглядов, высокий профессионализм и стремление к установлению партнерских отношений с обучающимися и их родителями.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	6	100
Среднее специальное	0	-
Квалификационные категории: высшая	1	16,7%
первая	2	33,3%
Соот. заним. должности	3	50%
почетные звания	-	
ученые степени	нет	

прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	6	100%
--	---	------

V. Оценка востребованности выпускников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 312 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- кабинет начальных классов

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
---------------	------------------------	-----------------

Microsoft Office professional 2013	Windows xp	На ПК
Антивирусная программа	Касперский	На ПК
контент фильтр	Интернет -Цензор	На ПК

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем (XUXEL)	ADSL ,100 кбит\с	1	Китай
Принтер	Canon	1	Китай
	HP	3	Китай
	Brocher 1500	1	Китай

Другие средства ТСО:

музыкальный центр – 1

Интерактивная доска-1

Мультимедийный

проектор -1

Ноутбуки - 4

В спортивном зале школы имеются волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи, а также другой мелкий спортивный инвентарь, достаточный для проведения занятий по физической культуре и организации внеклассной работы по предмету.

Технические средства обучения и компьютерная техника эффективно используются в образовательном и воспитательном процессе школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от **31.05.2019**. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) МБОУ СОШ с.Верхотор за 2021 год (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3) - нет

Социальная активность и социальное партнерство МБОУ СОШ с.Верхотор(сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).

Партнеры школы

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города, а также с представителями общественности.



Основные направления работы и задачи МБОУ СОШ с.Верхотор .

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий .
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ; Участие в конкурсе « Учитель года».
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся 9 класса к успешной сдаче ГИА.

Задачи на учебный год:

1. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам. На ВШК вынести те классы, процент успеваемости и уровень качества знаний в которых наиболее низкие.
3. Администрации школы провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ОГЭ. Методическим объединениям необходимо продумать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом. Педагогам обращать внимание на психологическую готовность учащихся к ОГЭ.
- 5 Индивидуализировать и дифференцировать обучение школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
7. Осуществлять выявление и развитие талантов и способностей у учащихся.(Работа с одаренными детьми)
8. Особое внимание следует уделить культуре работы со школьной документацией.
9. Продолжить активную работу с дошкольной группой .

Директор школы Т.Н.Попкова